

# FLASH & E-LEARNING

Formazione e informazione senza sbadigli



## Chi non usa FLASH?

- Flash è uno strumento flessibile, relativamente facile da utilizzare e da programmare, soprattutto per chi già conosce qualche altro linguaggio
- Chi lo utilizza per pagine web ha praticamente la certezza che i suoi utenti lo riescano a visualizzare: si stima infatti che circa il 90% dei computer del mondo abbiano installato il suo plug in



## Uso di FLASH...

- Introduzioni animate
- Siti a forte impatto emotivo
- Presentazioni
- Giochi interattivi
- Materiali didattici per l'e-learning



## ... e abuso di FLASH!

Spesso viene utilizzato a sproposito e, invece di coinvolgere l'utente, finisce con il distrarlo.

Pensiamoci...

quante sono le intro in homepage che, invece che accogliere l'utente, vengono regolarmente skipate?



## FLASH & I'informazione

- Flash può essere utilizzato efficacemente come strumento per diffondere messaggi importanti in modo più coinvolgente e divertente
- Un gioco, un quiz o una presentazione multimediale possono aiutare a mantenere sveglia l'attenzione sull'argomento



## aniMOweb

- È quello che succede ad AniMOweb: portare all'attenzione temi importanti come quello dell'ecologia lo scorso anno e oggi quello delle Pari Opportunità con giochi, intro e video

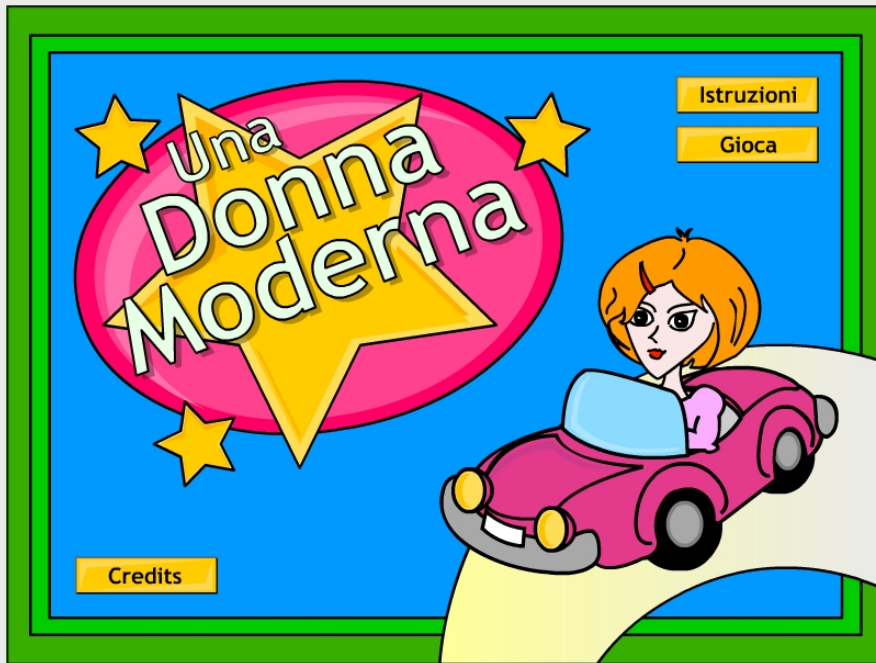


## Una Donna Moderna & FLASH

- Il mio progetto vuole simulare (e anche un po' enfatizzare) la giornata tipo di una donna "moderna"
- Attraverso un percorso a tappe vengono proposte situazioni e domande sulla condizione passata e attuale del mondo femminile
- In modo divertente si scopre la storia e l'attualità della condizione femminile



## Una Donna Moderna





## Giocologico

- È un progetto nato per sensibilizzare i bambini nei confronti dell'ambiente e del riciclaggio dei rifiuti
- È un percorso fruibile sia online che su CD-ROM con giochi, un tutor animato, racconti e suggerimenti pratici su come utilizzare e riciclare vari materiali



## Giocologico & FLASH

- Flash mi ha permesso di realizzare un prodotto ricco di interazioni, piacevole e coinvolgente per il bambino
- In particolare, è stato possibile animare le parti ricche di contenuti più complessi attraverso l'introduzione di un simpatico tutor/cagnolino
- Sono state introdotte simulazioni pratiche e giochi interattivi per aiutare il bambino a comprendere divertendosi i concetti esposti



## Giocologico





## FLASH & l'e-learning

- Applicato alla formazione online, Flash migliora le opportunità di apprendimento, soprattutto per chi è lontano dai centri di istruzione tradizionali o non ha tempo da dedicare allo studio, (problemi familiari, di età, di lavoro...)
- Con Flash è possibile progettare attività a supporto della didattica per creare una “classe virtuale” (chat, forum di discussione...)



## FLASH & l'e-learning

- Flash può essere utilizzato anche per produrre materiali e contenuti che siano fruibili sia online che su CD-ROM
- Rispetto ad altri strumenti permette di creare materiali più interattivi e accattivanti

Vediamo  
qualche esempio...



## Imparare a usare il PC... con il PC!

- Il nostro corso ECDL guida lo studente alla scoperta del computer e del pacchetto Office grazie al commento audio del docente e a esercitazioni realizzate direttamente sull'interfaccia dei software
- Con Flash abbiamo riprodotto l'aspetto "originale" delle schermate e tutte le interazioni disponibili all'interno dei programmi
- L'utente può sperimentare in prima persona quanto spiegato nella teoria



## ECDL

5.1 Usare l'applicazione

5.2 Tabelle

5.3 Maschere

5.4 Cercare informazioni

5.5 Report

5.6 Preparazione della stampa

5. Database Office 2000

SIMULA L'ESAME ALICE

★ Avvia

5.1.1 Concetti fondamentali

- Introduzione
- 5.1.1.1 Sapere cosa è un database
- 5.1.1.2 Sapere come è organizzato un database in termini di tabelle, record, campi, e di tipi di dati, proprietà per i campi
- 5.1.1.3 Sapere cosa è una chiave primaria
- 5.1.1.4 Sapere cosa è un indice
- 5.1.1.5 Sapere quali sono le motivazioni per creare relazioni tra tabelle di un database
- 5.1.1.6 Sapere qual è l'importanza di impostare delle regole per assicurare che le relazioni definite tra tabelle siano valide

Riassunto

Test

5.1.2 Primi passi con un database

5.1.3 Modificare le impostazioni

USCITA AIUTO MENU GENERALE

GLOSSARIO LINK ESERCITAZIONI MANUALE

aBc

OPERA multimedia

Documento1 - Microsoft Word

File Modifica Visualizza Inserisci Formato Strumenti Tabella Finestra ?

Carattere

Tipo Spaziatura e posizione Effetti di testo

Tipo di carattere: Times New Roman

Stile: Normale

Dimensione: 12

Shruti Sylfaen Symbol Tahoma Times New Roman

Normale Corsivo Grassetto Grassetto Corsiv.

8 9 10 11 12

Colore carattere: Automatico

Stile sottolineatura: (nessuna)

Colore sottolineatura: Automatico

Effetti

- Barrato
- Barrato doppio
- Apice
- Indice
- Ombreggiatura
- Contorno
- In rilievo
- Incassato
- Maiuscolo
- Tutto maiuscolo
- Nascosto

Anteprima

2

Tipo di carattere TrueType. Lo stesso tipo di carattere verrà utilizzato per lo schermo e per la stampante.

Predefinito... OK Annulla

Pg 1 Sez 1 1/1 A 2,4 cm Ri 1 Col 2 REG REV EST 55% Italiano (Ita)



## L'inglese dove vuoi, quando vuoi

- Il nostro corso multimediale d'inglese è tutto in Flash ed è stato pensato per essere fruito sia online che su CD-ROM attraverso una tecnologia innovativa
- L'utente può decidere se studiare online o su CD-ROM mantenendo aggiornati i dati del proprio avanzamento sulla piattaforma di e-learning
- Questa soluzione è stata adottata per dare ancora maggiore flessibilità a chi non possiede una connessione internet veloce



## Corso multimediale di inglese





## Le donne aiutano l'e-learning...

- Cresce sempre di più il numero delle donne in rete: nel 2005 si prevede che il web sarà frequentato prevalentemente da donne (dati del Forum per la tecnologia dell'informazione)
- Sono sempre di più anche le donne che lavorano nel settore ICT (Tutor, Content Manager ed esperte di didattica come anche programmatrici e designer)



## ... e l'e-learning aiuta le donne

- L'e-learning combatte l'esclusione sociale e favorisce le categorie più deboli

### Perché?

- Apre le porte alla frequenza di corsi di laurea anche tipicamente maschili
- Consente di conciliare i tempi dello studio con il lavoro e la famiglia
- Offre l'opportunità di aggiornarsi e di affermarsi professionalmente
- Facilita il reinserimento nel mondo del lavoro



**Silvia Lupo**

*Art Director*

Opera Multimedia Spa  
slupo@operamultimedia.it